

**Пояснительная записка**

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

* проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
* проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в колледже;
* проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, преподавателей, администрации. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, колледжи, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник колледжа, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом

в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
* Устав КГБ ПОУ «Кавалеровского многопрофильного колледжа»
* Рабочие программы, разработанные в колледже: «Социальный педагог», «Трудный ребёнок».

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 5 лет.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации обучающегося, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни обучающегося, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** – защита и охрана прав обучающегося в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита обучающегося от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны обучающегося;

**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу обучающегося из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни обучающегося и активное включение самого обучающегося в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

**Цели и задачи социального педагога**

1. Создание условий для успешного становления обучающегося как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи:**

* осуществление и защита прав обучающегося;
* жизнеобеспечение обучающегося;
* социологические исследования в окружающем социуме;
* изучение и корректировка межличностных отношений;
* изучение состояния и корректировка психического развития обучающегося;
* представление интересов обучающегося в государственных и общественных структурах;
* координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
* проведение социально-культурных мероприятий.

**Ожидаемые результаты**

Социализация обучающихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

**План работы социального педагога на 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель: –**социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

**1**. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости студентов в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.

3. Формирование у старшекурсников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей;

- Подготовка документации для педагогических советов, ОУ для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП, специалистов ПФР, специалистов социальной защиты.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**-**Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

**1.Организационная работа**

№

**Мероприятия**

**Сроки выполнения**

**Ответственные**

1.

Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН, КДН и ЗП

сентябрь

социальный педагог

2.

Составление списочного состава учащихся колледжа

сентябрь

социальный педагог

3.

Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные

Сентябрь, корректировка в течение года

социальный педагог,

классные руководители / кураторы

4.

Составление паспорта класса, социального паспорта колледжа

Сентябрь, корректировка в течение года

социальный педагог,

классные руководители / кураторы

5.

Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВКУ, КДН и ЗП, ПДН.

Сентябрь, корректировка в течение года

социальный педагог,

классные руководители / кураторы

6.

Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания

в течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без ув. причины

социальный педагог

7.

Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой

сентябрь

социальный педагог

8.

Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики

в течение года

социальный педагог, администрация колледжа, родители

**2*.*Индивидуально – профилактическая работа со студентами,** **состоящими на разных формах учета.**

№

Мероприятия

Сроки выполнения

Ответственные

1.

Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВКУ, ПДН, КДН и ЗП :

-изучение индивидуальных особенностей детей;

-изучение социально – бытовых условий;

-изучение социума по месту жительства.

сентябрь

социальный педагог

2.

Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к колледжу, обучению, взаимодействия со сверстниками.

в течение года

социальный педагог

3.

Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.

в течение года

социальный педагог

4.

Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)

1 раз в четверть

социальный педагог

5.

Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

в течение года

социальный педагог

6.

Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на различных видах учета, на Совете профилактики

в течение года

социальный педагог

классные руководители / кураторы

7.

Проводить педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1 раз в месяц

социальный педагог

классные руководители / кураторы

8.

Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.

в течение года

социальный педагог

классные руководители / кураторы

9.

Постановка на учет, собеседования с классными руководителями/кураторами, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»

в течение года

социальный педагог

классные руководители / кураторы

10.

Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки

по мере необходимости

социальный педагог, органы опеки

11.

Анкетирование « Я и ценности моей жизни»

12.

Круглые столы: Основы нравственных взаимоотношений

**3. Правовое образование и воспитание учащихся.**

№

Мероприятия

Сроки

выполнения

Ответственные

1.

Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение

мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков

оформление наглядной агитации.

в течение года

по плану

социальный педагог, педагог-психолог

2.

Оформление стенда по профилактике правонарушений

1 раз в

четверть

социальный педагог

3.

Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»

март

социальный педагог,

инспектор ПДН, инспектор ГУФ СИМ

4.

Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВКУ

1 раз в месяц

социальный педагог

5.

Взаимодействия с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися

по мере необходимости

социальный педагог, педагог психолог

6.

Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков

с представителями закона.

Один раз в полугодие

социальный педагог, инспектор ПДН

**4.Профилактическая работа с родителями.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

№

Мероприятия

Сроки

выполнения

Ответственные

1.

Внести изменения и дополнения в списки неблагополучных семей.

октябрь

социальный педагог

2.

Провести беседы:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию подростков;

-о взаимоотношениях в семье;

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

в течение года

социальный педагог

3.

Посещение неблагополучных семей. Осуществлять контроль,

вести с ними воспитательную и профилактическую работу.

В течение года

социальный педагог,

классный руководитель/куратор

4.

Заслушивать родителей из социально

неблагополучных семей о воспитании, обучении, материальном содержании детей

на Совете профилактики.

в течение года

социальный педагог,

классный руководитель/куратор

5.

Оказывать помощь в организации

-занятия свободного времени

- летнего оздоровительного отдыха

Апрель

май

социальный педагог

6.

Родительский лекторий:

- «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных

качеств подростка»;

- «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности подростка»;

- «Подросток в мире вредных привычек»;

«Профилактика суицида среди подростков Как избежать беды»

в течение года

социальный педагог

администрация школы

7.

Тестирование «Вредные привычки», «Я и колледж»

Ноябрь

Апрель

социальный педагог

8.

Консультационные дни для родителей

понедельник

среда

пятница

социальный педагог

9.

Изучать особенности личности

подростков, находящихся под опекой,

имеющих отклонения в поведении,

для оказания своевременной поддержки.

в течение года

социальный педагог,

классный руководитель/куратор

10.

Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых

отношений в семье, где дети

находятся под опекой

в течение года

социальный педагог,

классный руководитель/куратор

**5.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.**

№

**Мероприятия**

**Сроки выполнения**

**Ответственные**

1.

Участие в Совете классных руководителей/кураторов

в течение года

социальный педагог

2.

Участие в заседаниях педагогического совета колледжа

в течение года

социальный педагог

3.

Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в

Трудной жизненной ситуации.

в течение года

социальный педагог

4.

Проведение индивидуальных консультаций

в течение года

социальный педагог

5.

Выступление на родительских собраниях

по плану

социальный педагог

6

Участие в работе КДН и ЗП, при решении вопросов воспитания трудных подростков, несовершеннолетних из неблагополучных семей.

в течение года

социальный педагог

**Программа**

**«Трудный подросток»**

**Социальный педагог Борсовская Н.С.**

**2017 год**

**Пояснительная записка**

…*Никакое средство нельзя рассматривать* *отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы* *рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.*

*А.С.Макаренко*

*Как хотелось бы нам всё осмыслить, понять:*

*Человек может жечь, разрушать, убивать.*

*Человек может лгать, предавать, наживаться,*

*И мечту растоптать, и любовь осквернить,*

*Красоту не понять, над святыней шутить.*

*Наша цель – отстоять и вернуть его в братство.*

*К.Каганов*

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как не востребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного подростка и лежат в основе работы колледжа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**– это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наш колледж ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с координационным центром при КДН и ЗП, ПДН, районным отделом опеки, муниципальным округом. В процессе работы были выдвинуты следующие задачи.

**Цели и задачи программы профилактики правонарушений**

* Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
* Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних, с ПДН.
* Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
* Привлечение учащихся к активному самоуправлению в колледже.
* Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
* Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
* Привлечение подростков к занятиям в системе спортивных секциях, творческих мероприятиях.
* Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.

**Система воздействия на подростка девиантного поведения**

**Трудный ребёнок**

**Руководитель кружка, секции**

**Муниципальный округ**

**Классный руководитель/куратор**

**Классный коллектив**

**Органы самоуправления**

**Педагогический коллектив**

**ПДН, КДН**

**Семья, родители**

**Зам. директора по УВР**

**Совет профилактики**

**Социальный педагог**

**Педагог психолог**

**ПЛАН**

совместной работы КГБ ПОУ «Кавалеровского многопрофильного колледжа» и ПДН МО МВД РФ «Кавалеровский»

на **2017-2018 уч.год.**

№ п/п

Мероприятия

Сроки

Ответственные

1.

Совместно с социальным педагогом провести операцию с целью выявления подростков, не приступивших к занятиям

С 01.09.17 по 31.09.18

ПДН, соц.педагог, классный руководитель/куратор

2.

Провести совместную работу с целью выявления подростков, не посещающих занятия

С 01.09.14 г. по 30.06.14г.

ПДН, соц.педагог, классный руководитель/куратор

3.

Посещение на дому подростков, состоящих на учете в ПДН и ВКУ

Ежемесячно

ПДН, соц.педагог,

4.

Посещение неблагополучных семей подростков по месту жительства.

Ежемесячно

ПДН, социальный педагог

5.

Организация и дальнейшая работа по правовой пропаганде среди обучающихся (проведение бесед, лекций, собеседований)

В течение года

ПДН, соц. педагог, классный руководитель/куратор

6.

Проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на ВКУ, учете в ПДН, КДН и ЗП

Ежемесячно

ПДН, соц.педагог, классный руководитель/куратор

7.

Работа «Совета профилактики».

1раза в месяц

ПДН, соц.педагог, классный руководитель/куратор

8.

Проведение инструктажей по предотвращению террористических актов.

1 раз в четверть

ПДН, соц. педагог

9.

Проведение бесед среди учащихся о недопустимости хищения чужого имущества и административной, юридической, уголовной ответственности

Декабрь

ПДН, соц. педагог

10.

Проведение бесед по вопросам профилактики токсикомании и наркомании среди студентов

Декабрь

Май

ПДН, соц. педагог

11.

Организация и проведение в колледже бесед нарколога и психолога с учащимися с целью профилактической работы

Врач-нарколог, ПДН, соц.педагог

15.

Организация охраны правопорядка во время проведения дискотек, выпускного вечера в колледже

июнь

ПДН, колледж.

**План**

*работы с учащимися* КГБ ПОУ «Кавалеровского многопрофильного колледжа»,

 ПДН МО МВД РФ «Кавалеровский» *поставленными на учет в ПДН МО МВД РФ «Кавалеровский»*

*на 2017-2018 учебный год.*

Цель.

Закрепление созданных условий педагогического воздействия на учащихся, требующих особого педагогического внимания и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.

Изучение, контроль и корректирование поведения, учебы, взаимодействия с родителями и сверстниками детей с девиантным поведением. Защита детей в жизненном пространстве.

№ п/п

Содержание работы

Сроки выполнения

Ответственные

Отметка о выполнении

1.

Посещение учащихся на дому администрацией колледжа, соц.педагогом, классными руководителями/кураторами

1 раз в квартал

Соц. педагог, классный руководители/кураторы, зам.директора поУВР

2.

Посещение семей с инспектором ПДН

По мере необходимости

Соц. педагог

3.

Составление актов обследования материально-бытовых условий семьи.

1 раз в месяц

Соц. педагог

4.

Беседы с родителями и учениками:

а)администрацией колледжа;

б) соц.педагогом;

в) классным руководителем/куратором;

1 раз в месяц

Соц. педагог, классный руководители/кураторы, администрация колледжа

5.

Игры, направленные на формирование самостоятельности в принятии решения.

Апрель

Классный руководители/кураторы

педагог-психолог.

6.

Собеседование с классными руководителями/кураторами по вопросам индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений

В течение года

Соц. педагог

7.

Месячник по профилактике

негативных явлений.

Ноябрь

Апрель

Зам.директора по УВР, соц. педагог

8.

Месячник правовых знаний

Декабрь

Зам.директора по УВР, соц. педагог

**План**

*работы с учащимися*КГБ ПОУ «Кавалеровского многопрофильного колледжа»,

*состоящими на внутриколледжном учете на 2017– 2018 учебный год.*

Цель:

Закрепление созданных условий педагогического воздействия на учащихся, требующих особого педагогического внимания и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.

Изучение, контроль и корректирование поведения, учебы, взаимодействия с родителями и сверстниками детей с девиантным поведением.

Защита детей в жизненном пространстве.

№ п/п

Содержание работы

Сроки выполнения

Ответственные

Отметка о выполнении

1.

Посещение учащихся на дому администрацией колледжа, соц.педагогом, классными руководителями/кураторами

1 раз в месяц

Соц. педагог, классный руководители/куратор

2.

Посещение семей с инспектором ПДН, КДН и ЗП

По мере необходимости

Соц. педагог

3.

Составление актов обследования материально-бытовых условий семьи.

1 раз в месяц

Соц. педагог

4.

Ежедневный учет посещаемости занятий, своевременное сообщение родителям о пропуске детьми занятий.

В течение года

Классный руководители/кураторы, соц.педагог

5.

Запись детей в кружки и секции.

Сентябрь

зам.директора по УВР

6.

Беседы с родителями и учениками:

а) администрацией колледжа;

б) соц.педагогом;

в) классным руководителем/куратором;

По мере необходимости

Соц. педагог, классный руководители/куратор, администрация колледжа

7.

Собеседование с классными руководителями/кураторами по вопросам индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений

В течение года

Соц. педагог

8.

Встречи с психологом, соц.педагогом, мед. работниками (часы общения)

В течении года

Педагог- психолог, соц. педагог, медработник

9.

Анкетирование

Декабрь

Соц. педагог

12.

Месячник правовых знаний

Декабрь

Зам.директора по УВР, соц. педагог

13.

Месячник по профилактике негативных явлений.

Ноябрь

Апрель

Зам.директора по УВР, соц. педагог

**План**

работы с социально-неблагополучными семьями КГБ ПОУ «Кавалеровского многопрофильного колледжа»

на 2017 – 2018 уч. год.

№ п/п

Мероприятия

Сроки исполнения

Ответственные

1.

Обследовать семьи, поставленные на учет и составить акты обследования семей.

1 раз в месяц

Соц.педагог, классные руководители/кураторы

2.

Проводить беседы с родителями.

1 раз в неделю

Соц.педагог, классные руководители/кураторы

3.

Выявлять социально-неблагополучные семьи.

В течение года

Соц.педагог, классные руководители/кураторы

Подготовить документы на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района:

По мере необходимости

Соцпедагог

**План работы Совета профилактики безнадзорности**

**и правонарушений КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»**

№

**Мероприятия**

**Срок**

**Ответственный**

1

Обсуждение плана работы Совета профилактики.

Сентябрь

Председатель СП, соц. педагог

2

Выявление подростков, требующих особого педагогического внимания

Сентябрь

Соц. педагог
Кл. руководители/кураторы

3

Составление планов работы с учащимися, состоящими на ВКУ, учете в ПДН

Сентябрь

Соц. педагог

4

Контроль за поведением, посещаемостью уч-ся, требующих особого педагогического внимания

В течение года

Кл. руководители/кураторы, соц.педагог

5

Промежуточный мониторинг учащихся, требующих особого педагогического внимания за I полугодие.

Январь

Социальный педагог

6

Обследование ж/б условий проживания несовершеннолетних состоящих на ВКУ, на учёте в ПДН.

Один раз в месяц.

Социальный педагог, кл. руководители/кураторы

7

Ходатайство о снятии с учета исправившихся уч-ся

По мере необходимости

Соц. педагог